

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda

7700 Mohács, Szabadság utca 2.

OM azonosító: 027217



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	29	29
Matematika	5.	Általános iskola	33	31
Matematika	6.	Általános iskola	22	20
Matematika	7.	Általános iskola	23	23
Matematika	8.	Általános iskola	21	18
Szövegértés	4.	Általános iskola	29	29
Szövegértés	5.	Általános iskola	33	31
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	20
Szövegértés	7.	Általános iskola	23	23
Szövegértés	8.	Általános iskola	21	18
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	20
Természettudomány	7.	Általános iskola	23	23
Természettudomány	8.	Általános iskola	21	18
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	20
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	23	23
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	18
Történelem	5.	Általános iskola	33	31
Történelem	6.	Általános iskola	22	20
Történelem	7.	Általános iskola	23	23
Történelem	8.	Általános iskola	21	18
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	33	31
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	22	20
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	23	23
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	21	18

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1381 (1343;1433)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1455 (1393;1514)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1455 (1391;1508)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1601 (1541;1716)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1603 (1530;1672)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1402 (1325;1474)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1494 (1429;1565)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1471 (1415;1529)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1619 (1506;1709)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1580 (1491;1688)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1452 (1395;1505)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1543 (1452;1647)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1683 (1602;1776)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1448 (1364;1534)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1587 (1498;1680)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1655 (1541;1769)	☹️ 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1577 (1524;1635)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1528 (1471;1605)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1637 (1547;1730)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1707 (1604;1801)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1433 (1370;1506)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1544 (1453;1596)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1641 (1570;1728)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1616 (1532;1725)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027217 - 001 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda

7700 Mohács, Szabadság utca 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	29	29	27
Matematika	5.	Általános iskola	33	31	-
Matematika	6.	Általános iskola	22	20	11
Matematika	7.	Általános iskola	23	23	-
Matematika	8.	Általános iskola	21	18	15
Szövegértés	4.	Általános iskola	29	29	27
Szövegértés	5.	Általános iskola	33	31	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	20	11
Szövegértés	7.	Általános iskola	23	23	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	21	18	15
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	20	11
Természettudomány	7.	Általános iskola	23	23	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	21	18	15
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	20	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	23	23	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	18	15
Történelem	5.	Általános iskola	33	31	-
Történelem	6.	Általános iskola	22	20	11
Történelem	7.	Általános iskola	23	23	-
Történelem	8.	Általános iskola	21	18	15
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	33	31	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	22	20	11
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	23	23	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	21	18	15

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1381 (1343;1433)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1455 (1393;1514)	☹️ 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1455 (1391;1508)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1601 (1541;1716)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1603 (1530;1672)	☹️ 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	☹️ 1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1402 (1325;1474)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1494 (1429;1565)	☹️ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1471 (1415;1529)	☹️ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1619 (1506;1709)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1580 (1491;1688)	☹️ 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1452 (1395;1505)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1543 (1452;1647)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1683 (1602;1776)	😊 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	😊 1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1448 (1364;1534)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1587 (1498;1680)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1655 (1541;1769)	☹️ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1577 (1524;1635)	😊 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	😊 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1528 (1471;1605)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1637 (1547;1730)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	😊 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1707 (1604;1801)	😊 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1433 (1370;1506)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1544 (1453;1596)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1641 (1570;1728)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1616 (1532;1725)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1572 (1568;1575)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹️	😊
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹️	☹️

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1381 (1343;1433)	☹️ 1354 (1305;1408)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1455 (1393;1514)	☹️ 1466 (1418;1521)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1455 (1391;1508)	☹️ 1504 (1452;1563)	☹️ 1431 (1366;1497)	☹️ 1568 (1512;1648)	☹️ 1448 (1389;1497)
Matematika	7.	Ált. isk.	1601 (1541;1716)	😊 1432 (1360;1522)	☹️ 1625 (1542;1701)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1603 (1530;1672)	☹️ 1701 (1589;1790)	☹️ 1613 (1546;1704)	☹️ 1617 (1581;1683)	☹️ 1575 (1507;1636)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1402 (1325;1474)	☹️ 1467 (1402;1552)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1494 (1429;1565)	☹️ 1526 (1449;1601)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1471 (1415;1529)	☹️ 1517 (1440;1596)	☹️ 1404 (1321;1516)	☹️ 1611 (1533;1700)	☹️ 1552 (1491;1624)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1619 (1506;1709)	😊 1406 (1301;1530)	☹️ 1619 (1525;1770)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1580 (1491;1688)	☹️ 1572 (1455;1739)	☹️ 1583 (1508;1658)	☹️ 1598 (1561;1648)	☹️ 1574 (1493;1623)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1452 (1395;1505)	☹️ 1484 (1410;1569)	☹️ 1498 (1403;1580)	☹️ 1549 (1484;1613)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1543 (1452;1647)	☹️ 1536 (1427;1677)	☹️ 1630 (1549;1707)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1683 (1602;1776)	☹️ 1601 (1501;1669)	☹️ 1580 (1474;1653)	☹️ 1638 (1582;1680)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1448 (1364;1534)	☹️ 1499 (1441;1560)	☹️ 1528 (1455;1624)	☹️ 1676 (1606;1777)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1587 (1498;1680)	☹️ 1604 (1503;1710)	☹️ 1769 (1674;1908)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1655 (1541;1769)	☹️ 1763 (1670;1867)	☹️ 1656 (1585;1739)	☹️ 1667 (1578;1746)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1577 (1524;1635)	☹️ 1555 (1498;1631)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1528 (1471;1605)	☹️ 1583 (1502;1667)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1637 (1547;1730)	☹️ 1568 (1458;1661)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1707 (1604;1801)	☹️ 1746 (1609;1869)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1433 (1370;1506)	☹️ 1503 (1435;1571)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1544 (1453;1596)	☹️ 1532 (1450;1627)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1641 (1570;1728)	☹️ 1515 (1385;1617)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1616 (1532;1725)	☹️ 1662 (1545;1786)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	34,5	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	22,6	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	10,3	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,0	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	21,7	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,2	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	40,0	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	4,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	38,9	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,2	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,9	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,7	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,0	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,4	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	15,0	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.