

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	027217
Intézmény neve:	Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Székhely címe:	7700 Mohács, Szabadság utca 2.
Székhelyének megyéje:	Baranya
Intézményvezető neve:	Hosszúné Fischer Valéria
Telefonszáma:	69/322670
E-mail címe:	boldoggizellamohacs@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 02. 08.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyar Katolikus Egyház Pécsi Egyházmegye
Fenntartó címe:	7621 Pécs, Dóm tér 2.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Felföldi László
Telefonszáma:	72/513035
E-mail címe:	tothl@pecs.egyhazmegye.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda (7700 Mohács, Szabadság utca 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Ferenc Katolikus Óvodája (7700 Mohács, Szent Ferenc tér 1.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	118	50	3	0	14	14	0	0	5	5,00	11	11
Általános iskola	1	202	93	9	0	24	23	0	0	13	8,00	13	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	320	143	12	0	38	37	0	0	18	13,00	24	20
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidés	12	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
ebből n	12	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
Részmunkaidés	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ebből n	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ebből n	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	14	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	14	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képzés	Középfiskolai tanár	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Tanító	0	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	1	0	13	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	38

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	9	9	2	1	11	10	1	1
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka	5	5	0	0	5	5	0	0
Gondozón és takarító	0	0	1	1	1	1	1	1
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok												Összesen b 1 lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középs	nagy	vegyes		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		29	32	22	22	27	15	23	32	48	26	26	18	320	143	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	10	16	14	11	15	8	5	14	22	7	13	8	143	0	
	más településr 1 bejáró	6	8	8	1	6	3	3	6	9	4	3	2	59	27	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	1	0	2	1	1	4	0	0	0	3	12	5	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	2	0	1	0	4	0	4	3	0	0	2	1	17	7	
	napközis tanuló	11	31	20	22	25	11	10	9	0	0	0	0	139	66	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	1	2	0	2	1	3	2	2	2	2	1	2	18	6
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	29	32	22	0	0	0	0	0	48	26	26	18	201	90	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	22	27	15	23	32	0	0	0	0	119	53	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	26	30	19	22	22	13	14	22	6	5	5	5	189	89		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	3	2	3	0	1	1	5	3	3	2	2	3	28	12		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	10		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027217>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027217&th=001>

002 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Ferenc Katolikus Óvodája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027217&th=002>

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda (7700 Mohács, Szabadság utca 2.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

<http://boldoggizella.hu/dokumentumok/beiratkozas>

A beiratkozásra meghatározott id :

<http://boldoggizella.hu/dokumentumok/beiratkozas>

2022. április 21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Általános iskola: 8 évfolyam. A nyolcadik évfolyamon 2 osztállyal.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

<http://boldoggizella.hu/dokumentumok/dijak-kedvezmenyek>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A Nemzeti Köznevelésr l szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2020/21-es tanévr l készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellen rzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek okan megallapítható, hogy a szakos ellátottság megnyugtató hatteret biztosít a szakfeladat ellátásához. Az intézmény meretéből fakadóan nem kerülhet elő, hogy reszmunkaidős és óraadó munkatársak végezzék el a feladatukat. Sajnos valóban ebben az esetben több feladat hárul a foallassu munkatársakra. Bizony egyre nagyobb feladat lesz a szaktanárok alkalmazásának problémaköre, ezért komoly erőfeszítéseket kell fordítani a stratégiára.

Az egyházmegye számára továbbra is nagyon fontos a képzések, szakmai támogatások megszervezése, mind egyházmegyei szinten, mind intézményi szinten. Ezért kérem, hogy biztassa a kollegákat ezeken való részvételre, hiszen a szakmai intenzitás erőssége ennek a függvénye.

A tárgyi feltételrendszer folyamatos megújulása úgy tűnik biztosított. Az infrastruktúra korszerűsítése lassan a végehez ér. Kérem, hogy a kisebb garanciais javításokra és kiegészítésekre legyen gondja. Az udvar a tanevkezdésre megnyugtatóan befejeződik. Az udvar felületének nagyobbítása további lehetőségeket is biztosított. Nagyon köszönöm az aktív közreműködést. Az IT eszközrendszer folyamatos fejlesztése biztosítja az esetleges digitalis, távoktatási forma sikeres végrehajtását is. Reméljük, erre nem kerül sor, de ha esetleg ez fenn áll, már igen magabiztosak mind a diákok, mind a pedagógusok az informatikai kompetenciák terén. Az iskola nevelő - oktató munkájának kiemelt feladata a fejlesztés, a hátránykompenzáció és persze a tehetség-felismerés és fejlesztés. Kérem továbbra is fordítsanak erre kelő energiát és időt.

Az intézmény nemzetközi és helyi kapcsolatrendszerének fejlesztése és fejlődése nagyban segíti a képzés biztos alapokra helyezését. Ez főleg a nyelvtanulás és alkalmazás tekintetében, illetve a kirándulások tekintetében jelent kimagasló értékeket. A nyelvvizsgák terén kiválóképp.

A beiskolázás továbbra is nagy és állandó feladata az intézménynek. Remélhetőleg ezt nem akasztja meg a kiilonleges jogrend és folytathatják azt a tevékenységet, mely sikeresen növelte a létszámokat. Nagyon köszönöm a lelkiismeretes és kreatív feladatvégzést e tekintetben is. Fontos lenne minél több személyes találkozót megszervezni, hiszen hatások tekintve ezek eredményesek igazán. A tanulmányi eredmények alakulása talán az elmúlt esztendőben, a távoktatás okán kevesebb tünnek realisnak, de ezt a következő esztendőben minden bizonnyal lekövethetik. Az nagyon fontos, hogy szűletett egy digitalis munkarend szabályzat. A versenyek melyek elmaradtak, a jövőben szűkesegek a pótulasuk. Buzdítom, hogy az intézmény minél több helyen merettesse meg magát, hiszen ez osztonzi a fiatalokat is.

A hitoktatás területén fontos, hogy a püspöki biztos és a kaplan úr szervesen tagozódjon be tevékenységevel az iskolai életbe. Nagyon fontos a párbeszéd és a

kompromisszum e tekintetben. A hitrenevelés terén a munkacsoport létrehozása létfontosságú. erről kerek is egy beszámolót a következő időszakban.

A belső ellenőrzések folyamatossága továbbra is kiemelt feladatrendszer. A vezetői ellenőrzések jól elindultak, de sajnálom a megtorpanást. Ezt mindenképp pótolni, folytatni kell a jövőben. A havi ütemezés jobban támogatható, mint az éves. Különösen a munkaközösség-vezetők szerepvállalására való tekintettel. Kérem, fordítson kellő figyelmet a kiegyenlített teherviselésre és a munkatársak egyenlő leterhelésére.

A tagvoda vonatkozásában elmondható:

Az idei esztendőben is a human erőforrások sok változáson mentek keresztül. Atmenetileg lehet csak kezelni a határozott idejű, asszisztensi munkakörben dolgozókat. Mindenképp javaslom a PEM osztályrendszerbe való bekapcsolódást, ahogy tettek ezt az előző időszakban is. Ugyonnan, elcsúszott a munkaerő pótlásának krízis helyzete.

A vezetői ellenőrzések és egyéb mérési tevékenységek nagyban segítik a folyamatos kommunikációt, mely nélkülözhetetlen a maradéktalan munkavégzés elérése érdekében. A tavasszal elmaradtakat a jövőben természetesen pótolni szükséges. Az elektronikus napló is sok erőfeszítést igényelt a munkatársaktól, de ez mindenképp meghozza a gyümölcsöt. Szükség esetén konzultáljanak a programot módosító céggel, illetve vezetőjével, hogy a fejlesztés folyamatos lehessen. Köszönöm az eddigi segítséget és közreműködést. Fontos volt. A mérések és a sokféle megfigyelés alapuló tevékenység, a képességek figyelembevétele mind segíti a gyermekek fejlesztését. Így a nagyobb segítségnyújtást a későbbiekben, illetve az iskolakezdesben. A hazai hospitálások és a BECS módosítása nagyban elősegítik a szakmai munka eredményességét. Fontos bázist jelent az általános iskolai nyelvi képzésnek a nemzetiségi óvoda léte. Ezért az intézmény dolgozóinak, pedagógusainak folyamatos és együttes képzése és harmonikus együttgondolkodása nélkülözhetetlen. Erősíteni kell az iskolai bázist az óvoda részéről. Kérem, legyen ebben segítőkész az iskolában dolgozó munkatársainak.

A szülői megfelelő és részletes tájékoztatása nélkülözhetetlen a következő időszakban is. Nagy öröm, hogy a gyermekek testmozgása kiemelt feladata a munkájuknak. Kérem, hogy a jövőben is használjanak ki minden adódó lehetőséget, hogy szélesítsék a gyermekek ilyen irányú nevelését. A fenntartó a belső pályázat segítségével rendelkezésre tudja bocsátani a szükséges eszközbázist. A szóban forgó közel felújítási munkákról a későbbiekben meg egyeztetni szükséges. Kérem, hogy a továbbiakban is tartsák szem előtt a PEM stratégiai célkitűzéseit, mind ahogy korábban is tették.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Tóth László Ákos

közoktatási főmunkatárs

Pécsi Egyházmegye

2021. augusztus 31.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Baranya Megyei Kormányhivatal	2020. 01. 28.	2020. 01. 28.	Törvényességi ellenőrzés
Baranya Megyei Kormányhivatal	2017. 10. 12.	2017. 10. 12.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

7 órától 17 óráig nyitva az iskola

1. óra 8:00 - 8:45

2. óra 9:00 - 9:45

3. óra 9:55 - 10:40

4. óra 10:50 - 11:35

5. óra 11:45 - 12:30

6. óra 12:40 - 13:25

7. óra 13:30 - 14:15

8. óra 14:20 - 15:05

9. óra 15:10 - 15:55

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<http://boldoggizella.hu/esemenynaptar>

<http://boldoggizella.hu/dokumentumok/tanev-rendje>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem volt.

Utolsó frissítés: 2022. 02. 07.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027217&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A lemorzsolódással (tanulmányi átlag 3,0 alatt) veszélyeztetett tanulókra külön figyelmet fordítunk. A 2020-21-es tanév végén 1 tanuló bukott 2 tantárgyból. Javító vizsgáit sikerrel teljesítette. Valamint 1 első osztályos tanuló kényszerül megismételni az első osztályt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027217

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

<http://boldoggizella.hu/dokumentumok/tanoran-kivuli-tevekenysegek>

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Általános alapelvként azt fogalmazzuk meg, hogy a házi feladat gyakorló jellegű legyen, ne tartalmazzon új anyagot. Ez azonban nem zárja ki azt, hogy időnként az önálló ismeretszerzést vagy az ismeretek bővítését szolgálja pl. kutatómunka formájában.

Célja:

-Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátítása, az állandó önnevelés igényének és készségeinek megalapozása. A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

Alapelvek:

- Az eltérő egyéni adottságokra épített képességek fejlesztését, differenciált házi feladattal, szorgalmi feladattal valósítjuk meg.

A feladatadás gyakorisága:

- Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható

- Nagyobb terjedelmű írásbeli, szóbeli munkát hosszabb intervallumra ajánlatos tervezni, anyag jellegétől függően 1-2 hét. (vers, fogalmazás)

- Hétféligre a pénteki házi feladaton túl, és a tanítási szünetekre (szüneti, téli, tavaszi, nyári) kötelező jelleggel nem adható.

- A tantárgy jellegétől függően törekednünk kell az írásbeli és a szóbeli házi feladatok megfelelő arányára.

- A feladatadás mennyisége: Az önállóan végzett írásbeli és szóbeli munka időtartama az életkor szerint változik. 1-2. évf. az iskoláothonban a törvény előírásainak megfelelően nem vihet haza házi feladatot. Az önállóan végzett munka maximum 60 perc. 3-4. évf. tantárgyanként maximum 20 perc. 5-8. évf. tantárgyanként maximum 30 perc.
- A házi feladat elvégzéséhez biztosítjuk a tanulást segítő külső körülményeket: rend, csend, fény, tanulási segédeszközök.
- Törekednünk kell a tanulást segítő belső körülmények kialakítására: pihenés, motiváció, egészséges életmód.
- A sikeres tanulás feltételeit az órák megfelelő szervezésével tudjuk megteremteni. (figyelem, emlékezés, bevésés)
- Az alsó tagozaton annyi írásbeli és szóbeli házi feladatot adunk, hogy minden tanuló a napközis tanulási idő végére képes legyen azt befejezni.

Tanítási szünetekre nem adunk írásbeli házi feladatot – kivéve, ha olyan kutatómunkáról van szó, amelyhez elengedhetetlen az írásbeliség -, szóbeli viszont adható, beleértve a kötelező olvasmányok olvasását.

A hét végére nem adható több házi feladat, mint amennyit egyik tanóráról a másikra feladunk.

Írásbeli felmérések, beszámoltatások formái, rendje

- Tanév elején diagnosztikus mérésekkel tárjuk fel a tanulók induló tudását (csak százalékoljuk).
- Tanév közben évfolyamonként, tantárgyanként egységesített szempontok alapján témazáró dolgozatokat (tematikus tudáspróbák) íratunk.
- Tanév közben formatív mérésekkel szerzünk információkat folyamatosan a további fejlesztő munkához.
- A tantervi követelmények teljesítéséről 1 félévkor és a tanév végén kritérium orientált, minősítő (szummatív) felméréssel gyűjtjük meg.
- Vizsgák írásbeli részét (alapvizsga) osztályzattal vagy százalékosan értékeljük.
- Bemeneti, kimeneti mérések iskolánk minőségfejlesztési programjához kapcsolódóan jelennek meg az abban megjelölt évfolyamokhoz és tantárgyakhoz kidolgozott feladatsorokkal
- Témazáró dolgozat naponta legfeljebb kétfeliratható az osztályban tanító tanárok előzetes egyeztetésével. Időpontját egy héttel korábban be kell jelenteni. A dolgozatok eredményét tíz munkanapon belül közölni kell a tanulókkal; magyar és német irodalom dolgozat esetén a határidőtizenöt munkanap lehet. Jelölése a naplóban piros színnel történik. A tanév végi értékelést ezek a jegyek dominánsan befolyásolják.
- Feleletértékű dolgozat előzetes bejelentés nélkül is íratható. Bejegyzése a naplóba kék színnel történik.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri a kétszázötven tanítási órát, az elméleti tanítási órák húsz százalékát, egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja az igazolt mulasztások számát, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

- Ha a nevelőtestület nem engedélyezi, az osztályozó vizsga letételét a tanévét meg kell ismételni.
- A félévi és tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha a tanuló a szülői döntése vagy szakértői javaslat alapján magántanulóként teljesíti tanulmányait, ha felmentést kapott a tanórai foglalkozáson való részvétel alól, ha engedélyezték, hogy rövidebb idő alatt eleget tegyen tanulmányi kötelezettségének..
- Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott. Az 1-4. évfolyamon, idegen nyelvből elért teljesítmény miatt nem utasítható évfolyamismétlésre, javítóvizsgára.
- A javító és osztályozó vizsga időpontjáról az igazgató értesíti a tanulót és a szülőket.
- A tanuló – a szülő aláírásával – a félév illetve a szorgalmi időutolsó napját megelőző 30. napig, valamint a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül kérheti a független vizsgabizottság előtti beszámoltatást.
- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.
- A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.
- A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szülei -osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal, -javítóvizsga esetén, a tanév végén (bizonyítványosztáskor) tudják meg.

A magasabb évfolyamba lépés feltételei

A továbblépésről szóló döntésben a tanév (ill. félév) teljesítménye dönt. Az adott periódus során a folyamatos értékelés határozza meg a félévi és év végi záró minimumot valamennyi tantárgyból. A tanítói, tanári döntést a nevelőtestület félévi és év végi osztályozó értekezleten véleményezi, jóváhagyja.

Az iskola felsőbb évfolyamára léphetnek azok a tanulók, akik a továbbhaladás tantárgyanként kidolgozott minimum követelményeit teljesítik.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Alsó tagozat:

1. osztály: 29 f
2. osztály: 32 f
3. osztály: 22 f
4. osztály: 22 f
Összesen: 105 f

Felső tagozat:

5. osztály: 27 f
6. osztály: 15 f
7. osztály: 23 f
8.a osztály: 16 f
8.b osztály: 16 f
Összesen: 97 f

Mindösszesen: 202 f

Utolsó frissítés: 2022. 02. 08.

3. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027217-1027217001
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-027217-1027217001
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-027217-1027217001

002 - Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Ferenc Katolikus Óvodája (7700 Mohács, Szent Ferenc tér 1.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Információ a www.boldoggizella.hu oldalon.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Információ a www.boldoggizella.hu oldalon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Információ a www.boldoggizella.hu oldalon.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Házirend

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

<https://pecsiegyszegyhazmegye.hu/12-egyszegyhazmegye/1793-fenntartoi-ertekeles>

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Információ a www.boldoggizella.hu oldalon, az óvoda Házirendjében.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Információ a www.boldoggizella.hu oldalon.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem volt.

Utolsó frissítés: 2018. 11. 07.

2. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027217-1027217002
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-027217-1027217002
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-027217-1027217002

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. február 11.